

---

# 中小学教师和幼儿园教师资格考试大纲(试行)

## (面试部分)

教育部师范教育司  
教育部考试中心

二〇一二年五月

---

# 中学教师资格考试

## 一、测试性质

面试是中小学教师资格考试的有机组成部分，属于标准参照性考试。笔试合格者，参加面试。

## 二、测试目标

面试主要考察申请教师资格人员应具备的新教师基本素养、职业发展潜质教育教学实践能力，主要包括：

1. 良好的职业道德、心理素质和思维品质。
2. 仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。
3. 能够恰当地运用教学方法、手段，教学环节规范，较好地达成教学目标。

## 三、测试内容与要求

### （一）职业认知

1. 热爱教育事业，有较强的从教愿望，正确认识、理解教师的职业特征，遵守教师职业道德规范，能够正确认识、分析和评价教育教学实践中的师德问题。
2. 关爱学生、尊重学生，公正平等地对待每一位学生，关注每一位学生的成长。

### （二）心理素质

1. 积极、开朗，有自信心  
具有积极向上的精神，主动热情工作  
具有坚定顽强的精神，不怕困难
2. 有较强的情绪调节与自控能力  
能够有条不紊地工作，不急不躁  
能够冷静地处理问题，有应变能力  
能公正地看待问题，不偏激，不固执

### （三）仪表仪态

1. 仪表整洁，符合教育职业和场景要求。
2. 举止大方，符合教师礼仪要求。
3. 肢体语言得体，符合教学内容要求。

### （四）言语表达

1. 语言清晰，语速适宜，表达准确

---

口齿清楚，讲话流利，发音标准，声音洪亮，语速适宜。

讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2. 善于倾听、交流，有亲和力

具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。

在交流中尊重对方、态度和蔼。

**(五) 思维品质**

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力。

2. 能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。

3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。

4. 能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。

**(六) 教学设计**

1. 了解课程的目标和要求，准确把握教学内容

准确把握所教的教学内容、理解本课（本单元）在教材中的地位以及与其他单元的关系。

2. 根据教学内容和课程标准的要求确定教学目标、教学重点和难点

3. 教学设计要体现学生的主体性，因材施教，选择合适的教学形式与方法。

**(七) 教学实施**

1. 能够有效地组织学生的学习活动，注重激发学生的学习兴趣，有与学生交流的意识。

2. 能够科学准确地表达和呈现教学内容。

3. 能够适当地运用板书，板书工整、美观、适量。

4. 能够较好地控制教学时间和教学节奏，合理地安排教与学的时间，较好地达成教学目标。

**(八) 教学评价**

1. 在教学实施过程中注重对学生进行评价

2. 能客观评价自己的教学效果

## 四、测试方法

采取结构化面试和情境模拟相结合的方法，通过抽题备课、试讲、答辩等方式进行。

考生按照有关规定随机抽取备课题目，进行备课，时间 20 分钟，接受面试，时间 20 分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

## 五、评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	5	2	较强的从教愿望，对教师职业有高度的认同，对教师工作的基本内容和职责有清楚了解
			3	关爱学生，尊重学生、平等对待学生，关注每个学生的成长
二	心理素质	5	3	活泼、开朗，有自信心
			2	有较强的情绪调节能力
三	仪表仪态	5	2	衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点
			3	行为举止稳重端庄大方，教态自然，肢体表达得当
四	言语表达	15	8	语言清晰，表达准确，语速适宜
			7	善于倾听、交流，有亲和力
五	思维品质	15	3	思维缜密，富有条理
			4	迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题
			4	看待问题全面，思维灵活
			4	具有创新性的解决问题的思路和方法
六	教学设计	10	4	了解课程的目标与要求、准确把握教学内容
			3	能根据学科的特点，确定具体的教学目标、教学重点和难点
			3	教学设计体现学生的主体性
七	教学实施	35	6	情境创设合理，关注学习动机的激发
			10	教学内容表述和呈现清楚、准确
			4	有与学生交流的意识，提出的问题富有启发性
			8	板书设计突出主题，层次分明；板书工整、美观、适量
			7	教学环节安排合理；时间节奏控制恰当；教学方法和手段运用有效
八	教学评价	10	5	能对学生进行过程性评价
			5	能客观地评价教学效果

---

## 六、试题示例

### 例一： 正比例函数试讲教学设计

（人民教育出版社出版数学八年级上册的第十一章一次函数的 11.2 一次函数。）

要求：

- (1) 配合教学内容适当板书。
- (2) 教学过程需有提问环节。
- (3) 教学中应有过程性评价。
- (4) 当提出一个问题，学生不会回答，或回答错误，你该怎么办？

### 例二：根据《荷塘月色》课文，设计试讲教学设计

要求：

- (1) 配合教学内容适当板书。
- (2) 教学过程需有提问环节。
- (3) 教学中应有过程性评价。
- (4) 当提出一个问题，学生不会回答，或回答错误，你该怎么办？